

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету,
протокол № 9 від 26. 04. 2016 р.,
уведено в дію наказом ректора
№ 97-р від 26. 04. 2016 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету,
протокол № 13 від 28 травня 2024 р.,
уведено в дію наказом ректора
№ 157-р від 28 травня 2024 р.



В.о. ректора

Надія ДРОБИК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 013 Початкова освіта

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Тернопіль – 2024

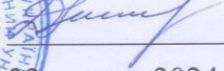
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	013 Початкова освіта
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	–
ДОДАТКОВА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ, СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	–
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр початкової освіти
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.

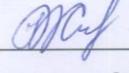
ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка



 Надія ДРОБИК
22 травня 2024 р.

ВНЕСЕНО ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ
проектною групою ОП «Початкова освіта»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка
Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

 Ірина ЖАРКОВА
22 травня 2024 р.

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма змінена та доповнена проєктною групою у складі:

1. Жаркова Ірина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, *керівник проєктної групи, гарант освітньої програми*;
2. Кодлюк Ярослава Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення*;
3. Онишків Зіновій Михайлович, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення*;
4. Янкович Олександра Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, *внутрішній стейкхолдер*;
5. Божко Ольга Володимирівна, здобувач освітнього ступеня «магістр» ОПП «Початкова освіта», студентка I курсу факультету педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, *внутрішній стейкхолдер зі складу здобувачів вищої освіти*.
6. Миханів Анжеліка Анатоліївна, здобувач освітнього ступеня «магістр» ОПП «Початкова освіта», студентка I курсу факультету педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, *внутрішній стейкхолдер зі складу здобувачів вищої освіти*.

Зовнішні стейкхолдери:

1. Добровольська Оксана Михайлівна, директор Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 14 імені Богдана Лепкого.
2. Хома Ольга Зіновіївна, директор департаменту освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації.
3. Пільгун Світлана Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи в початковій школі Тернопільської спеціалізованої школи I-III ступенів № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов.
4. Золота Юлія Володимирівна, вчитель-методист початкових класів Тернопільської спеціалізованої школи I-III ступенів № 29 з поглибленим вивченням іноземних мов.

Рецензенти:

1. Шоробура Інна Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.
2. Швардак Маріанна Василівна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Початкова освіта»
зі спеціальності 013 Початкова освіта**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет педагогіки і психології, кафедра педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	013 Початкова освіта
Офіційна назва освітньої програми	«Початкова освіта»
Освітня кваліфікація	Магістр початкової освіти
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 013 Початкова освіта Освітня програма – «Початкова освіта» Професійна кваліфікація – Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна, дистанційна
Мова(и) викладання	Українська мова
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний Обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь «бакалавр» зі спеціальності 013 Початкова освіта чи інших спеціальностей галузі знань 01 Освіта/Педагогіка або освітнього ступеня «магістр» чи освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, здобутих за іншою спеціальністю. Умови вступу визначаються «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка в 2024 році» (https://tnpu.edu.ua/abiturient/priymalna-komisiya/pravila-priyomu.php)
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії України від 22 вересня 2014 року протокол № 112 (наказ МОН України від 2.10.2014 р. № 2866л) Сертифікат про акредитацію: серія НД № 2096707 Термін дії сертифікату: до 1 липня 2024 року (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565) https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvania/sertyfikaty_Magistr.pdf
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvania/osvitni_prohramy/magistr/fpp/opp_013.php
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців, які досконало володіють професійними компетентностями організації ефективної педагогічної діяльності в освітньому середовищі Нової української школи; здатні вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми	

інноваційного та дослідницького характеру в галузі початкової освіти, здійснювати партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, забезпечувати особистісний саморозвиток і професійне зростання шляхом неформальної та інформальної освіти.

3 – Характеристика програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 013 Початкова освіта <i>Об’єкти вивчення та діяльності:</i> освітній процес на першому рівні (початкова освіта) повної загальної середньої освіти. <i>Цілі навчання:</i> набуття здобувачами вищої освіти здатності розв’язувати дослідницькі та/або інноваційні задачі у сфері початкової освіти. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> спеціалізовані концептуальні та інноваційні засади процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів першого рівня (початкова освіта) повної загальної середньої освіти. <i>Методи, методики та технології:</i> методи інноваційної діяльності; методики інтегрування професійного знання та розв’язання складних задач у мультидисциплінарних контекстах; сучасні цифрові технології; теоретичні та емпіричні методи збору, оброблення й аналізу інформації; психолого-педагогічні методи; методи математичної статистики. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання навчального й загального призначення для кабінетів початкової школи; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси, зокрема електронні.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма, має прикладну орієнтацію. Це зумовлює акцент на професійно-практичній підготовці майбутніх вчителів початкових класів і передбачає трансформацію набутих у процесі навчання теоретичних знань, умінь та професійно значущих особистісних якостей у загальні й спеціальні компетентності і далі – в цілісну інтегральну професійну компетентність.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта за спеціальністю «Початкова освіта». Освітньо-професійна програма спрямована на компетентнісне, практико-орієнтоване, дослідницьке навчання, що передбачає здобуття інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, універсальних soft skills із метою підготовки магістрів до ефективної професійної діяльності в галузі початкової освіти з урахуванням освітніх інновацій та відповідно до вимог Нової української школи. <i>Ключові слова:</i> початкова освіта, Нова українська школа, вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, освітній процес у початковій школі, освітній простір молодших школярів, ключові та предметні компетентності здобувачів початкової освіти, педагогічні дослідження, безперервний професійний саморозвиток та самовдосконалення вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері початкової освіти; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку педагогіки та методик початкової освіти. Передбачає значний обсяг практичної підготовки, її інтеграцію з теорією та взаємне доповнення освітніх компонентів, що сприяє</p>

	<p>якісному оволодінню фундаментальними знаннями з належною їх трансформацією у практичну площину; рівнозначний розвиток hard skills (спеціальних вузькопрофесійних умінь та навичок) та soft skills (універсальних надпрофесійних навичок) завдяки використанню компетентнісного підходу під час вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін, використання пошукових методів, проблемного навчання. Забезпечує реалізацію права здобувача вищої освіти на індивідуальну освітню траєкторію через вивчення одного із профілів програми Minor, вільний вибір навчальних дисциплін та академічну мобільність. Унікальність програми полягає у формуванні в здобувачів здатності до аналізу та вибору підручників для початкової школи, до створення підручників із використанням засобів науково-дослідної лабораторії шкільного підручника (керівник Я. Кодлюк), досвіду співпраці з академіками-авторами підручників Н. Бібік, М. Вашуленком, Н. Морзе, напрацювань щодо написання підручників, посібників для початкової школи відомих в Україні авторів – доцентів кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти – Т. Гладюк, І. Жаркової, доцента кафедри філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти – Н. Васильківської та інших працівників факультету.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010 із зміною № 13, затвердженою наказом Міністерства економіки України № 1410 від 16.01.2024) магістр початкової освіти може обіймати такі посади:</p> <p>2331 Вчителі початкової школи 2351 Професіонали в галузі методів навчання 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання</p> <p>За International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускники можуть працювати на посадах, що відповідають таким групам:</p> <p>23 Teaching Professionals 2341 Primary School Teachers 2351 Education Methods Specialist</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Можливе продовження освіти за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Провідними підходами до навчання є: системний, студентоцентризований, компетентнісний, особистісно- та проблемноорієнтований, міждисциплінарний, діяльнісний, інтеграція навчально-пізнавальної, практичної й дослідницької діяльності. Викладання здійснюється у вигляді проблемних, дискусійних та мультимедійних лекцій, практичних та лабораторних занять, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, моделювання професійних ситуацій, рольових та ділових ігор, тренінг-курсів із застосуванням технологій навчання: здоров'язбережувальних, інформаційно-комунікаційних, ігрових, комунікативно-мовленнєвих, соціально-комунікативних, розвивальних, «перевернутого класу», діагностичних, пропедевтичних, виховного спрямування, особистісно орієнтованих, діяльнісних, диференційованого навчання.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Організація контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти визначається «Положенням про систему оцінювання навчальних</p>

досягнень здобувачів вищої освіти» в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 4 від 25. 10. 2016 р., уведеним в дію наказом ректора № 236-р від 31. 10. 2016 р. зі змінами і доповненнями, затвердженим вченою радою університету, протокол № 9 від 23.01.2024 р., уведеним в дію наказом ректора № 21-р від 23.01.2024 р.

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_syst_emu_otsinjuvannja.pdf

Форми контролю: усні та письмові опитування, есе, тестовий контроль, семестрові екзамени та заліки, захист звітів із педагогічної практики, ректорські контрольні роботи, презентації індивідуальних науково-дослідних завдань (ІНДЗ), публічний захист кваліфікаційної роботи, проектна робота.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за:

- національною диференційованою шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно);
- національною недиференційованою шкалою (зараховано, незараховано);
- 100-бальною шкалою;
- шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, розповсюджується на всі компоненти ОП або їх певні модулі і регулюється «Положенням про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті» в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 2 від 24.09.2019 р., уведеним в дію наказом ректора № 203-р від 24.09.2019 р., із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 8 від 27.12.2023 р., уведеними в дію наказом ректора № 417-р від 27.12.2023 р.

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_vyznannja_rezultativ_neform.pdf

У процесі реалізації освітньої програми форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднюються заздалегідь.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати дослідницькі та/або інноваційні задачі у сфері початкової освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати автономно.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК 1. Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати різні стратегії комунікації державною та іноземною мовами в професійній та науковій діяльності у сфері початкової освіти.</p>

СК 3. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси в організації освітнього та наукового процесів у сфері початкової освіти.

СК 4. Здатність створювати та застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей, визначених у Державному стандарті початкової освіти, в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.

СК 5. Здатність до педагогічного партнерства в професійній та науковій діяльності, саморозвитку та навчання впродовж життя.

СК 6. Здатність управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, що потребує нових стратегічних підходів, з урахуванням аспектів соціальної та етнічної відповідальності.

СК 7. Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, провадити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері початкової освіти.

СК 8. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та колективів.

СК 9. Здатність аналізувати структуру та функції шкільних підручників, їх навчальний контент, усвідомлено обирати підручники й організовувати роботу молодших школярів із підручником.

СК 10. Здатність створювати і впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі початкової освіти.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, уміння/навички розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.

ПРН 2. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері початкової освіти державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 3. Створювати інноваційне інформаційно-освітнє середовище початкової школи, адаптувати його до різних умов реалізації освітнього процесу.

ПРН 4. Організовувати та управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців у стандартних, нестандартних та невизначених умовах.

ПРН 5. Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу.

ПРН 6. Об'єктивно оцінювати результати діяльності учнів та колективів у сфері початкової освіти, проводити педагогічну експертизу, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності.

ПРН 7. Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.

ПРН 8. Знати види інтеграції в навчанні, підходи до інтегрованого навчання учнів; застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей, навчальних предметів (інтегрованих курсів) під час підготовки і проведення навчальних занять.

ПРН 9. Розробляти документацію щодо навчання, виховання та організаційно-методичної роботи вчителя початкової школи; аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід; презентувати власний професійний досвід.

ПРН 10. Здійснювати аналіз підручників для початкової школи та реалізувати інноваційні підходи до організації роботи учнів із підручником.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньої програми забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти. До викладання окремих дисциплін залучений професорсько-викладацький склад кафедр: філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти; педагогіки та менеджменту освіти; психології; інформатики та методики її навчання; філософії та суспільних наук відповідно до компетенції та досвіду науково-педагогічних працівників. Серед них є викладачі з практичним досвідом роботи в початковій школі.</p> <p>Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of science, фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних).</p> <p>Кадрове забезпечення ОПП «Початкова освіта» для підготовки магістрів відповідає вимогам, визначеним у пп. 37, 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018; № 180 від 03.03.2020; № 365 від 24.03.2021) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»).</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає залучення гостьових лекторів із закладів вищої освіти України та із закордонних. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають спеціальності, за якою реалізується ОПП, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Початкова освіта» відповідає ліцензійним умовам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018; № 180 від 03.03.2020; № 365 від 24.03.2021)). Викладання навчальних дисциплін освітньої програми «Початкова освіта» здійснюється в аудиторіях та спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням.</p> <p>Студенти мають можливість користуватися комп'ютерними класами із безкоштовним доступом до мережі Інтернет, фондами наукової бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка, спортивними залами і майданчиками, пунктами харчування.</p> <p>Стан усіх приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, що засвідчено санітарно-технічними паспортами.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><i>Інформаційне забезпечення.</i> На офіційному веб-сайті ТНПУ (https://tnpu.edu.ua/) у рубриці «Навчання» розміщений «Інформаційний портал», де представлена інформація факультету педагогіки і психології щодо розкладу занять, графіків навчального процесу, практик, модульного та семестрового контролів,</p>

індивідуальних занять та консультацій, ліквідації академічної заборгованості. Також у цій рубриці розміщені освітні програми, каталоги вибіркових навчальних дисциплін, силабуси курсів. Через рубрику «Бібліотека» є доступ до усіх послуг наукової бібліотеки ТНПУ, зокрема: до електронного каталогу віртуальної бібліотеки (<http://catalog.library.tnpu.edu.ua>), репозитарію (<http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=ua>) тощо. У навчальних корпусах ТНПУ наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет.

Є сторінка факультету педагогіки і психології у мережі Facebook (<https://www.facebook.com/pdo.fpp?locale=uk-UA>).

Навчально-методичне забезпечення включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси усіх навчальних дисциплін, робочі програми та силабуси навчальних дисципліни, програми практик, методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи. Для забезпечення умов для творчого розвитку особистості студента шляхом індивідуалізації освітнього процесу, розширення можливостей організації самостійної роботи на академічних заняттях і в позааудиторний час, а також рівного доступу всіх учасників освітнього процесу, незалежно від місця їх проживання та форми навчання, до якісних навчальних та методичних матеріалів, створені електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін (ЕНМКНД), основною складовою яких є електронний освітній ресурс. Він містить електронні навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали, розміщені в локальній мережі університету або мережі Інтернет; засоби інфокомунікацій для інтерактивної взаємодії суб'єктів навчального процесу протягом усього часу вивчення дисципліни. Зберігання, поширення, забезпечення доступу до ЕНМКНД здійснюється в ТНПУ за допомогою системи управління навчальними ресурсами MOODLE (URL-адреса сервера управління навчальними ресурсами: <http://elr.tnpu.edu.ua>).

Фонди наукової бібліотеки включають підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкову та іншу навчальну літературу. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність

Здійснюється згідно з угодами ТНПУ про національну кредитну мобільність (<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-mob-in-st.php>), укладеними з: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Мукачівським державним університетом, Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією, Харківським національним педагогічним університетом імені Г. Сковороди, Вінницьким національним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського, Інститутом проблем виховання НАПН України та ін.

Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка», затвердженого вченою радою університету, протокол № 5 від 29.11.2016 р., уведеного в дію наказом ректора № 263-р від 29.11.2016 р., із змінами і доповненнями, затвердженими

	<p>вченою радою університету, протокол № 3 від. 22.10.2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 230-р від 23.10.2019 р. https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_pori_adok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Здійснюється згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність (https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php), укладеними з: Куявсько-Поморською вищою школою в Бидгощі (27. 10. 2014 р. – необмеж.), Вищою педагогічною школою імені Януша Корчака у Варшаві (11.02.2020 р. – 10.02.2025 р.), Шеньянським педагогічним університетом (19.08.2019 р. – 18.08.2024 р.), Університетом Humanitas (м. Сосновець) (27. 11. 2018 р. – необмежений), Віденською педагогічною вищою школою (06. 04. 2021 р. – 11. 11. 2026 р.), Університетом економіки в Бидгощі (07.10.2020 – необмеж.), Гуманітарно-природничим університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові (10. 10. 2016 р. – необмеж.) та ін. Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка», затвердженого вченою радою університету, протокол № 5 від 29.11.2016 р., уведеного в дію наказом ректора № 263-р від 29.11.2016 р., із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 3 від. 22.10.2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 230-р від 23.10.2019 р. https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_pori_adok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Не здійснюється</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

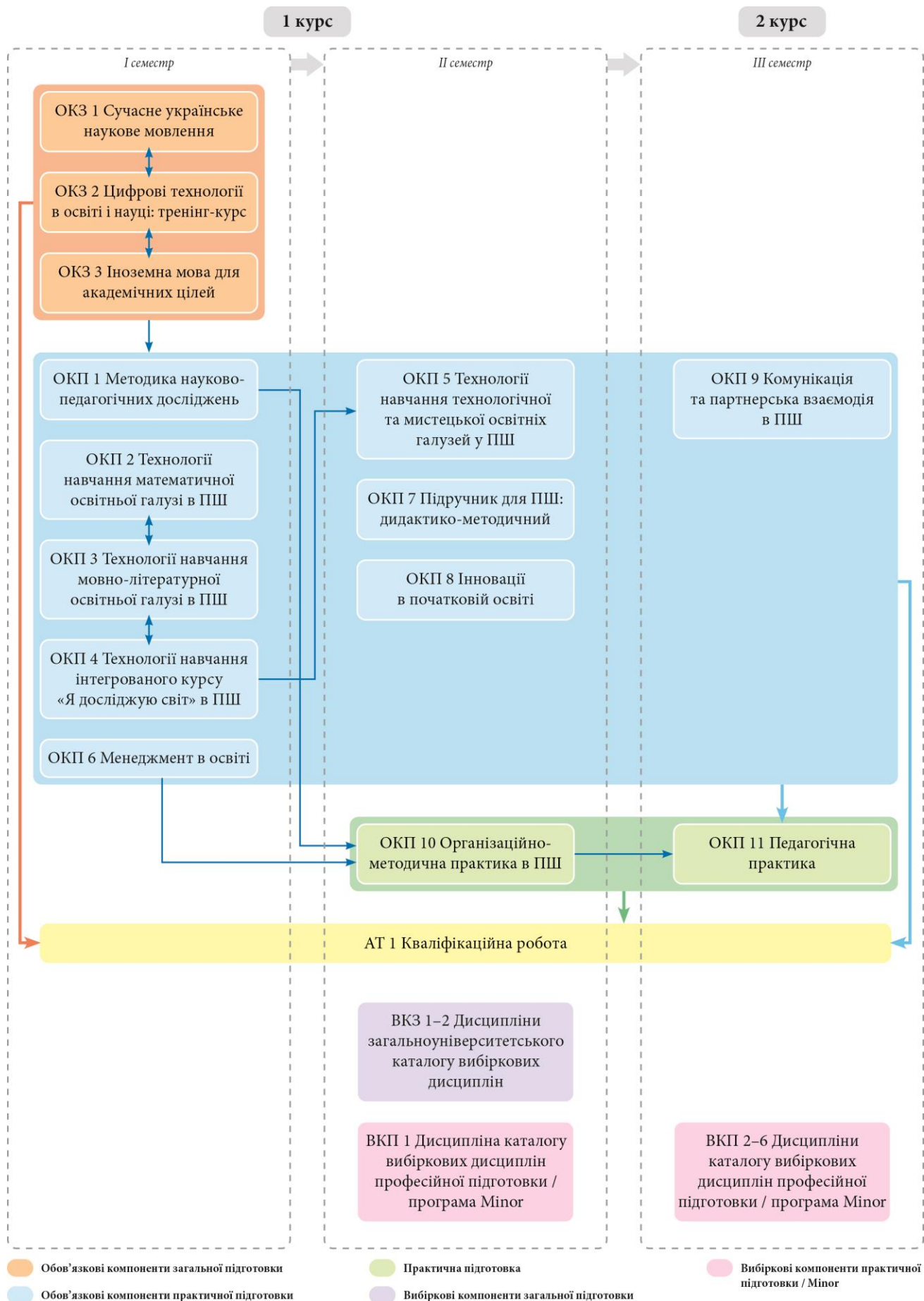
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1. Загальна підготовка			
OK3 1	Сучасне українське наукове мовлення	3	залік
OK3 2	Цифрові технології в освіті і науці: тренінг-курс	3	залік
OK3 3	Іноземна мова для академічних цілей	4	екзамен
1.2. Професійна підготовка			
OKП 1	Методика науково-педагогічних досліджень	3	залік
OKП 2	Технології навчання математичної освітньої галузі в початковій школі	4	екзамен
OKП 3	Технології навчання мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі	4	екзамен
OKП 4	Технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в початковій школі	4	залік
OKП 5	Технології навчання технологічної та мистецької освітніх галузей у початковій школі	4	залік
OKП 6	Менеджмент в освіті	3	екзамен
OKП 7	Підручник для початкової школи: дидактико-методичний аспект	3	залік
OKП 8	Інновації в початковій освіті	4	екзамен
OKП 9	Комунікація та партнерська взаємодія в початковій школі	3	залік
1.3. Практика			
OKП 10	Організаційно-методична практика в початковій школі	6	залік
OKП 11	Педагогічна практика	9	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		57	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1. Загальна підготовка			
ВКЗ 1	Вибіркові компоненти ¹	6	заліки
2.2. Професійна підготовка			
ВКП 1	Вибіркові компоненти ²	18	заліки
Загальний обсяг вибіркового компонент		24	
3. АТЕСТАЦІЯ			
AT 1	Кваліфікаційна робота	9	захист к. р.
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП		90	

¹ Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибіркового навчальних дисциплін загальної підготовки та каталогу вибіркового навчальних дисциплін професійної підготовки освітньої програми, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.

² Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із каталогу вибіркового навчальних дисциплін професійної підготовки освітньої програми, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності. ОП «Початкова освіта» передбачає можливість вибору студентами програми Minor, яка поєднується зі спеціальністю на міждисциплінарному рівні та дає змогу ефективніше узгодити набуття відповідних фахових компетентностей та результатів навчання із сучасними потребами практики.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	За освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання дослідницької та/або інноваційної задачі у сфері початкової освіти. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи проводиться на відкритому засіданні ЕК, участь у якому мають право брати всі бажаючі, не порушуючи процедури захисту. Вимоги до процедури проведення публічного захисту кваліфікаційних робіт визначаються «Положенням про кваліфікаційні роботи» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_kvalifikatsiini_roboty.pdf).

Внутрішнє забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; – інших процедур і заходів. <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що</p>
--	--

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти», затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 3 від 26. 09. 2023 р., уведеними в дію наказом ректора № 208-р від 26. 09. 2023 р.</p> <p>https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pr_o_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf</p> <p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію освітнього процесу: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pr_o_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf • Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pr_o_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf • Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pr_o_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pr_o_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf • Положення про навчально-науковий центр якості освіти: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pr_o_NNTs_Ja_O.pdf
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Група забезпечення ОП «Початкова освіта» здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти і, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає програмна рада зі спеціальності 013 Початкова освіта як дорадчий орган гаранта ОП, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти факультету педагогіки і психології.</p> <p>Перегляд ОП відбувається один раз на рік.</p> <p>Регулюється «Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм», затвердженим вченою радою університету, протокол № 13 від 29.06.2021 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 28.11.2023 р., уведеними в дію наказом ректора № 366-р від 28.11.2023 р.</p> <p>https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_p</p>

	<p>ro rozroblennia i suprovodzhennia osvitnikh program u TNPU.pdf) та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти», затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23.02.2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 3 від 26.09.2023 р., уведеними в дію наказом ректора № 280-р від 26.09.2023 р.</p> <p>(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf)</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf; • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/Poriadok_formuvannia_reitynhu_osib_shcho_navchajutsia_za_koshty_biudzhetu.pdf; • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D1%96%D0%B9.pdf; • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diiialnosti_naukovo_pedago_hichnykh_pratsivnykiv.pdf; <p>Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://tnpu.edu.ua/navchannya/rejtynh/studenty.php; • https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/rejtingove_otsinjування_NPP.php; • https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/rezults_monitoring.php.
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних,</p>	<p>Регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників», затвердженим вченою радою університету, протокол № 9 від 23.02.2021 р., уведеним в дію наказом ректора № 46-р від</p>

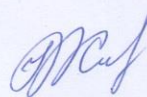
<p>педагогічних та наукових працівників</p>	<p>23.02.2021 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 9 від 23.01.2024 р., уведеним в дію наказом ректора № 21-р від 23.01.2024 р. https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_p_ro_pidvyshchennia_kvalifikatsii_pedagogichnykh_i_naukovo-pedahohichnykh_pratsivnykiv.pdf).</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань в межах України та закордоном, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами.</p> <p>В ТНПУ розроблене та реалізується «Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників», затверджене вченою радою університету, протокол № 9 від 23.02.2021 р., уведеним в дію наказом ректора № 46-р від 23.02.2021 р. https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennja_pr_o_prof_rozv_n-p.pdf</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Здобувачі ОПП «Початкова освіта» забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т. ч. через постійний моніторинг, актуалізацію комплексів дисциплін на дистанційній освітній платформі Moodle.</p> <p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію самостійної роботи студентів: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pr_o_samostiinu_robotu_studentiv_.pdf; • Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pr_o_dystantsiine_navchannia.pdf; • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pr_o_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи</p>	<p>В ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pr_o_zapobihannia_i_vyivlennia%20plahiatu_ta_inshykh_vydiv_akademichnoi_nechesnosti_u_navchalnii_ta_naukovo-doslidnii%20roboti_ZVO.pdf • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників:

<p>запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</p>	<p>https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf В ТНПУ діють Комісії з академічної доброчесності і університетська Комісія з етики та управління конфліктами (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/polozhennja_pro_komisiji_z_dobrochesnosti.pdf) та Група сприяння академічній доброчесності (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_hrupu_spryannia_akademichnii_dobrochesnosti_v_TNPU.pdf) Усі здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі Moodle.</p>
<p>Інші процедури і заходи</p>	<p>В ТНПУ діє Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdil/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_TNPU.pdf</p>

6. Використана та рекомендована література

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Наказ Міністерства освіти і науки України від 16 липня 2018 року № 776 «Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-konceptsiyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.04.2024 р. № 480 «Про затвердження стандарту вищої освіти України зі спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти». URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/08.04.2024/013.Pochatkova.osvita-mahistr-480_vid%2008.04.2024.pdf
5. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>
6. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
9. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затверджений Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. № 2736. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>
10. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми». URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%96%CC%88_%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf
11. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року / ТОВ «Український освітнянський видавничий центр «Оріон»». Київ, 2020. 66 с. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97%D0%B2-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%9E%D0%9F.pdf>

Гарант освітньої програми,
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри педагогіки і методики
початкової та дошкільної освіти



Ірина ЖАРКОВА

Програма схвалена на засіданні кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Протокол № 13 від 15 травня 2024 року

Завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти

Олександра ЯНКОВИЧ

Програма затверджена вченою радою факультету педагогіки і психології
Протокол № 9 від 16 травня 2024 року

Голова вченої ради факультету

Зоряна АДАМСЬКА

Керівник навчально-наукового центру якості освіти

Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітня програма рекомендована до впровадження вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
Протокол № 13 від 28 травня 2024 року

Учений секретар університету



Галина ДРАПАК